



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неонатология**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.18 Неонатология

**Цель освоения дисциплины Неонатология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать: - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических	Уметь:- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно	Владеть: - проведения записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ; - проведения катетеризации и мочевого пузыря, измерения диуреза; - проведения энтерального и парентерального питания; - проведения расчетов дефицита воды, электролитов в нарушении	Введение в неонатологию, Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожден



		заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	состояний новорожденных; -общие и специальные методы исследования в неонатологии; - приемы и методы обезболивания в неонатологии;	- поликлинических и стационарных медицинских организациях; - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений; -владения работой на компьютере.	ных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии; - показатели и структуру материнской , перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; - структуру неонатальной заболеваемости;	- Уметь: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно - поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача	- Владеть: - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; - проведения ИВЛ: простейшим и методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"),	Введение в неонатологию. , Итоговый тест , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



				<p>неонатолога;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор анамнеза новорожденного ребенка;</li><li>- провести клинический осмотр новорожденного ребенка, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;</li><li>- сформировать группу риска среди новорожденных детей по различной патологии и неотложным состояниям;</li><li>- вести медицинскую документацию;</li><li>- определять необходимость дополнительных исследований новорожденным детям;</li><li>- интерпретировать результаты клинического, биохимическ</li></ul>	<p>вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения непрямого массажа сердца;</li><li>- проведения опорожнения желудка зондом;</li></ul>	
--	--	--	--	---	--	--



				ого исследовани я крови, ликвора, мочи, данные рентгеногра фии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуков ой диагностики и компьютерн ой томографии, данные микробиолог ического исследовани я новорожден ных детей;		
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Знать: - физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных детей; - основы топографической анатомии новорожденных и недоношенных детей; - основы патогенетического подхода при проведении терапии и	Уметь: - владеть методами статистической обработки данных; - организовать работу среднего медицинского персонала; - анализировать основные показатели деятельности и лечебно-профилактического учреждения;	Владеть: - оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных; - проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;	Итоговый тест, Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



			<p>профилактик и неонатальной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li><li>- возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем новорожденных и недоношенных детей;</li><li>- причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;</li><li>- оформления медицинской документации;</li><li>- организации рабочего места в ПРИТ</li></ul> <p>учетом мер профилактики взрывов и воспалений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;</p>	
4	ПК-2	Готовность к проведению	Знать: основы	- Уметь: организовать	Владеть: владеть	Введение в неонатологию



		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)	фармакотерапии в неонатологии, влияние лекарственных препаратов и их сочетания на плод и новорожденного ребенка; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения новорожденных детей, профилактику осложнений; - определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике;	санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильно вести медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях.	методикой первичного туалета новорожденного ребенка; - владеть методикой обработки пуповины и пуповинного остатка; - владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи новорожденным и недоношенным детям; - владеть методикой санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов новорожденных детей; - владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки новорожденных детей; - владеть вспомогательной ручной искусственной вентиляцией легких новорожденным и	ю. Итоговый тест Негемолитические желтухи новорожденных., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
--	--	--	--	---	---	---



					недоношенным детям; - владеть методикой оказания реанимационных мероприятий новорожденному ребенку в зависимости от гестационного возраста, веса и сопутствующих патологий;	
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,	Знать: - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; - ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; - педагогические технологии;	Уметь: - анализировать профессионально-педагогические ситуации; - строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;	Владеть: - осуществлением принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом	Итоговый тест , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.





		установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;		особенностей состояния больного; - определения показаний и проведения катетеризации и периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;	
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Знать: - приемы и методы обезболивания в неонатологии; - основы фармакотерапии в неонатологии, влияние лекарственных препаратов и их сочетания на плод и новорожденного ребенка; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения новорожденных детей,	Уметь: - проводить научные исследования по полученной специальности; - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;	Владеть: - владеть методикой определения группы крови методом стандартных сывороток; - владеть методикой взятия капиллярной крови; - владеть пункцией и катетеризацией периферических вен, центральных вен, в том числе и методикой катетеризации пупочной вены новорожденным и	Итоговый тест, Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Сепсис новорожденных.



			профилактик у осложнений;		недоношенн ым детям; - владеть методикой зондировани я и промывания желудка новорожден ных детей; - владеть методикой гемотрансфу зии, частичного заменного переливания крови и операции заменного переливания крови новорожден ных детей; - владеть методикой пункции и дренировани я плевральной полости новорожден ных и недоношенн ых детей; - владеть методикой люмбальной пункции новорожден ных и недоношенн ых детей;	
7	ПК-4	Готовность к применению социально- гигиеническ их методик сбора и медико-	Знать: - определение понятий «этика», «деонтологи я», «медицинска	Уметь: - рассчитать объем и состав инфузионно й терапии в зависимости	Владеть: - владеть методикой катетеризаци и мочевого пузыря и методикой	Введение в неонатологи ю. , Итоговый тест , Негемолити ческие



		<p>статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)</p>	<p>я деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</p>	<p>от гестационного возраста, веса и сопутствующих патологий новорожденного ребенка; - обращаться с оборудованной, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами респираторной терапии);</p>	<p>надлобковой пункции мочевого пузыря новорожденных; - владеть методами остановки кровотечения; - владеть всеми методами респираторной терапии новорожденных детей (назальный СРАР, ИВЛ, ВЧОВЛ, кислородотерапия). Уметь корректировать респираторную терапию в зависимости от динамики клинических и лабораторных показателей, гестационного возраста и сопутствующей патологии пациента;</p>	<p>желтухи новорожденных., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.</p>
8	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать: - особенности возникновения и развития и завершения типовых форм</p>	<p>Уметь: - провести симптоматическую терапию с учетом клинического статуса</p>	<p>Владеть: - проведения забора крови для анализа крови и КОС; - определения</p>	<p>Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация</p>



		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>патологии органов и физиологических систем; - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний периода новорожденности;</p>	<p>больного новорожденного ребенка; - владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости от гестационного возраста пациента;</p>	<p>группы крови и Rh-принадлежность крови;</p>	<p>неотложной медицинской помощи в родильном зале. Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.</p>
9	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики</p>	<p>Уметь:- поставить диагноз новорожденному ребенку в соответствии с международной классификацией</p>	<p>Владеть: - владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах у новорожденных детей;</p>	<p>Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация неотложной медицинской помощи в</p>



		(ПК-6)	<p>, профилактик и и терапии заболеваний периода новорожденности;</p> <p>- теоретическое основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях новорожденных детей;</p> <p>- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p>	<p>ией болезней и провести дифференциальный диагноз, использовав клинические и дополнительные методы исследования;</p> <p>- сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза;</p> <p>- назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости), инфузионную терапию, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия, требуемые новорожденному ребенку;</p>	<p>- владеть методикой коррекции основных дисэлектролитных нарушений, гипогликемии и гипергликемии новорожденных детей;</p>	<p>родильном зале. Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.</p>
10	ПК-7	Готовность к оказанию	Знать: - методологич	Уметь: - ориентирова	Владеть: - владеть	Итоговый тест



		медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	еские и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;	ться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных ситуациях; организовать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в	методикой коррекции КОС у новорожденных детей; - владеть методикой коррекции парентерального питания и инфузионной терапии в соответствии с динамикой данных клинических и лабораторных исследований у новорожденных детей;	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Сепсис новорожденных.
--	--	---	--	--	---	---



				объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи; - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;		
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях новорожденных детей; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;	Уметь: - оценить тяжесть состояния новорожденного и недоношенного ребенка при рождении; - осуществлять уход за доношенными и недоношенными новорожденными ребенком; - рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного ребенка в зависимости	Владеть: проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза; - проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния;	Введение в неонатологию. , Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожден



				от гестационного возраста, веса и сопутствующих патологий;		ных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Знать: - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - правовые, организационные	Уметь: - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития тяжелых заболеваний; - поддерживать грудное вскармливание, консультировать кормящих матерей по вопросам грудного вскармливания; - подготовить необходимо документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной	Владеть: - выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхит и обструкции; - проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме; зондового - проведения пункции и дренирования плевральной полости; - осуществления внутрисердечного введения медикаментов; - проведения вибрационного массажа грудной клетки;	Введение в неонатологию. , Итоговый тест , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.





			<p>нные, экономическ ие аспекты применения современны х информацио нно- коммуникац ионных технологий в здравоохран ении;</p>	<p>категории;</p>		
13	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>Знать: - основы юридическог о права в медицине; - основы законодатель ства о здравоохран ении, директивные документы, определяющ ие деятельност ь органов и учреждений здравоохран ения; - организацию неонатально й помощи в стране; - отраслевые стандарты объемов обследовани я и лечения в неонатологи и; - показатели и структуру материнской , перинатальн ой,</p>	<p>Уметь: - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактич еских и реабилитац ионных мероприятий , в том числе после операций удаления органов репродуктив ной системы; - использовать персональны й компьютер на рабочем месте;</p>	<p>Владеть: - диагностики и лечения гиповолемич еских состояний; - диагностики и лечения нарушений свертывающ ей и противосвёр тывающей систем крови; - проведения неотложных мероприятий при различных формах шока; - проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности и, гипертониче ском кризе; - проведения форсированн ого диуреза;</p>	<p>Введение в неонатологи ю. , Итоговый тест , Негемолити ческие желтухи новорожден ных., Организация неотложной медицинско й помощи в родильном зале. , Особенност и клинической оценки неврологиче ского статуса новорожден ных и недоношенн ых детей. , Пневмонии новорожден ных., Родовые травмы центральной и периферичес кой нервной системы.,</p>



			<p>младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;</p> <p>- структуру неонатальной заболеваемости;</p>		<p>- проведения коррегирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</p> <p>- проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</p>	<p>Сепсис новорожденных.</p>
14	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы статистической обработки медицинской документации;</li> <li>- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</li> <li>- особенности возникновения, развития и</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;</li> <li>- работать со специальными медицинскими регистрами;</li> <li>- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой коррекции КОС у новорожденных детей;</li> <li>- владеть методикой коррекции парентерального питания и инфузионной терапии в соответствии с динамикой данных клинических и лабораторных исследований у новорожденных детей;</li> </ul>	<p>Введение в неонатологию. , Итоговый тест , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и</p>



			<p>завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;</p> <p>- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики , эффективно й терапии и профилактик и;</p>	<p>;</p> <p>- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p>		<p>периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.</p>
15	ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	<p>Знать: - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-</p>	<p>Уметь: - работать с медицинскими информационными ресурсами и владеть навыками поиска профессиональной информации в сети Интернет; - работать с научно-педагогической литературой;</p>	<p>Владеть: - владеть методикой коррекции КОС у новорожденных детей; - владеть методикой коррекции парентерального питания и инфузионной терапии в соответствии с динамикой данных клинических и лабораторных исследований</p>	<p>Итоговый тест , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Сепсис новорожденных.</p>



			классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационно й обстановки и стихийных бедствиях;		новорожденных детей;	
--	--	--	---	--	----------------------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>1. Общие вопросы в неонатологии.</p> <p>Структура (организация и этапность) медицинской помощи по профилю «неонатология».</p> <p>1.1 Неонатология как самостоятельная дисциплина. История отечественной неонатологии. Вклад Г.Н. Сперанского, В.А. Таболина, Н.П. Шабалова, Е.Ч. Новиковой в становление отдельных областей неонатологии.</p> <p>Периодизация</p>		<p>Введение в неонатологию.</p> <p>Итоговый тест ,</p> <p>Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



0 000169 49800

		<p>внутриутробного и неонатального онтогенеза, определение основных терминов: перинатальный период, плод, новорожденный ребенок, недоношенный ребенок, переношенный ребенок. Международные критерии живорождения и мертвоорождения. Организация медицинской помощи по профилю «Неонатология» в нашей стране, ее этапность, основные нормативные документы. Анатомо- физиологические особенности плода разных сроков гестации, понятие о «критических» периодах внутриутробного развития. Анатомо- физиологические особенности здорового доношенного новорожденного; переходные (пограничные) состояния в перинатальном периоде. Уход за здоровым ребенком первого месяца жизни.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Приоритет и продвижение грудного вскармливания как «золотого стандарта» в питании младенцев. Оценка физического развития новорожденных детей. Новорожденные «крупные» для гестационного возраста. Новорожденные «малые» для гестационного возраста. Вакцинация новорожденных. Диспансеризация младенцев, достигших возраста 1 месяц.</p>		
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>2. Перинатальные инфекции.</p> <p>2.1 Внутритропные инфекции (TORCH-инфекции, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) – основные возбудители, патогенез, патоморфология, диагностика, клиника, лечение. Врожденный сифилис. Врожденный туберкулез.</p>		<p>Сепсис новорожденных . Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



		<p>Фетальный гепатит. Дети от ВИЧ-инфицированных матерей. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи новорожденным. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. Микробиологический мониторинг в ОРИТН и отделениях II этапа. Некротизирующий энтероколит у новорожденных: этиопатогенез, клиническая классификация, диагностика, стратегии профилактики и лечения. Сепсис новорожденных: определение, классификация, патогенез, особенности течения у доношенных и недоношенных детей, диагностика, лечение, исходы, диспансерное наблюдение. Особенности антибактериальной и иммунозаместительной терапии сепсиса новорожденных. Септический шок. Синдром полиорганной недостаточности. Реанимация и</p>		
--	--	--	--	--



		интенсивная терапия при септическом шоке.		
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>3. Болезни органов пищеварения и вопросы вскармливания новорожденных (перинатальная настроэнтерология, перинатальная диетология).</p> <p>3.1 Особенности структуры и функции пищеварительного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных. Функциональные нарушения пищеварения у новорожденных (синдром срыгиваний, младенческие колики, нарушения пассажа по кишечнику, лактазная недостаточность). Наиболее частые врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта (пилоростеноз, атрезии; высокая и низкая кишечная непроходимость). Дифференциальная диагностика функциональных расстройств и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Синдром</p>		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.





0 000169 49800

		<p>мальабсорбции. Методы диетодиагностики и диетотерапии. Пищевая аллергия: ранние предикторы формирования, принципы профилактики и диетотерапии. Особенности становления кишечной микробиоты у доношенных и недоношенных новорожденных, методы коррекции состава микробиоты. Наследственные нарушения пищеварения (целиакия, муковисцидоз). Особенности вскармливания здоровых доношенных детей. Особенности вскармливания недоношенных детей: парентеральное питание, расчет парентерального питания, трофическое питание, методы вскармливания недоношенных, раннее энтеральное питание, расчет энтерального питания, выбор питания после выписки. Особенности назначения питания новорожденным с задержкой внутриутробного</p>		
--	--	--	--	--



		<p>развития. Особенности вскармливания новорожденных с перинатальной патологией и наследственными нарушениями обмена. Реализация принципов успешного грудного вскармливания (ВОЗ) в неонатальных стационарах. Индивидуализированн ая оценка адекватности питания  доношенных и  недоношенных младенцев. Особенности вскармливания младенцев с хирургической патологией.</p>		
4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>4. Недоношенные дети и ЗВУР.</p> <p>4.1 Особенности выхаживания недоношенных детей и новорожденных с ЗВУР. Определение недоношенности, классификация недоношенности, понятие гестационного, постконцептуального, скорректированного возраста. Определение</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



0 000169 49800

		<p>ЗВУР, классификация. Факторы риска развития ЗВУР и преждевременных родов. Проблемы детей, рожденных в результате ВРТ. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Недоношенные дети с ОНМТ и ЭНМТ – особенности перинатальной патологии и выхаживания, принципы этапного лечения и реабилитации, прогноз. Протокол оказания медицинской помощи недоношенному ребенку в родильном зале. Современные методы респираторной поддержки. Показания и методики введения сурфактанта. Методы отлучения Показания к переводу недоношенного ребенка на второй этап выхаживания. Организация работы отделения второго этапа выхаживания. Современные подходы в выхаживании недоношенных и маловесных новорожденных (температурные режимы, принципы</p>		
--	--	--	--	--



		<p>NIDCAP, терапия среды, семейно-ориентированный подход). Особенности перинатальной патологии у недоношенных и новорожденных детей с ЗВУР. Профилактика формирования хронических заболеваний. Ретинопатия недоношенных. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей.</p>		
5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	<p>5. Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей (перинатальная кардиология).</p> <p>5.1 Постнатальная перестройка кровообращения, ее особенности у недоношенных детей. Открытый артериальной проток (ОАП), критерии определения гемодинамических нарушений, консервативная тактика закрытия ОАП, показания для хирургического лечения. Врожденные пороки сердца: классификация, ante- и постнатальная диагностика, клиника,</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



		<p>лечение, прогноз. Врожденные и приобретенные кардиомиопатии, миокардиты новорожденных. Нарушения ритма сердца у новорожденных. Системные нарушения артериального давления у новорожденных, легочная гипертензия. «Малые» аномалии развития сердца у младенцев, их диагностика и прогноз. Недостаточность кровообращения в периоде новорожденности: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение. Тактика терапии на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара.</p>	
6	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	<p>6. Асфиксия новорожденных. Протокол первичной и реанимационной помощи новорожденным детям.</p>	



	ПК-10, ПК-11	<p>6.1 Классификация причин внутриутробной и интранатальной гипоксии и асфиксии (перинатальные факторы риска) у доношенных и недоношенных новорожденных. Методы ante- интра и постнатальной диагностики асфиксии плода и новорожденного. Шкала Апгар. Лабораторные критерии степени тяжести асфиксии. Протокол первичной и реанимационной помощи новорожденным детям. Особенности первичной неонатальной реанимации у доношенных и недоношенных новорожденных. Современные доказательные методы профилактики и лечения асфиксии новорожденных. Ближайшие и отдаленные последствия неонатальной асфиксии. Принципы реабилитации новорожденных, перенесших</p>		<p>Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
--	-----------------	--	--	--



		асфиксию. Особенности диспансерного наблюдения.		
7	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	7. Заболевания органов дыхания у новорожденных детей (перинатальная пульмонология).  7.1 Респираторный дистресс синдром (РДС) – особенности у доношенных и недоношенных новорожденных (транзиторное тахипноэ, синдром задержки резорбции фетальной жидкости, ателектазы легких). Этиопатогенез РДС, ятрогенный РДС (синдром утечки воздуха, кровоизлияния в легкие). Этиопатогенез неонатальных апноэ/диспноэ. Классификация ДН у новорожденных; шкалы Сильвермана и Доунса. Наиболее частые врожденные пороки развития трахеи, бронхов, легких. Мониторирование газов крови, лабораторные критерии диагностики		Пневмонии новорожденных . Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



		<p>ДН у новорожденных. Коррекция ДН у новорожденных – особенности в зависимости от этиопатогенеза и степени зрелости новорожденных. Пневмонии новорожденных: клиническая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхолегочная дисплазия (БЛД) – классификация, этиопатогенез, диагностика, лечение, реабилитация; современные технологии профилактики, диспансерное наблюдение за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.</p>		
8	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>8. Перинатальная неврология.</p> <p>8.1 Перинатальные поражения нервной системы: этиология, патогенез, классификация; клинические особенности у</p>		<p>Родовые травмы центральной и периферической нервной системы. Итоговый тест ,</p>





	<p>доношенных и недоношенных новорожденных, диагностика и дифференциальная диагностика с наследственными нарушениями метаболизма и дисгенезиями мозга, перспективные направления профилактики (гипотермия), лечение; начальный этап реабилитации, диспансеризация, прогноз. Неонатальные судороги. Неонатальные нейроинфекции. Поражения спинального тракта и периферической нервной системы. Родовая травма. Алгоритм оценки неврологического статуса новорожденного, оценка рефлексов и мышечного тонуса новорожденного. Современные методы нейровизуализации (МРТ, КТ, НСГ, ПЭТ) и функциональные исследования в перинатальной неврологии (аЭЭГ, ЭЭГ с видеомониторингом, слуховые и зрительные вызванные</p>		<p>Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
--	--	--	---



		потенциалы мозга).		
9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	9. Основные наследственные заболевания у новорожденных детей. Неонатальный скрининг.  9.1 Наиболее распространенные наследственные обменные заболевания. Хромосомная патология. Болезни геномного импринтинга. Скрининг новорожденных. Особенности проведения неонатального скрининга у недоношенных детей. Перспективы неонатального скрининга.		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
10	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	10. Перинатальная гематология. Желтухи новорожденных.  10.1 Ранняя и поздняя анемия недоношенных. Возможности профилактики и коррекции. Диспансерное наблюдение.		Негемолитические желтухи новорожденных . Итоговый тест , Особенности клинической оценки



		<p>Нейтропения недоношенных. Этиопатогенез. Доказательные методы коррекции. Тромбоцитопения недоношенных. Дифференциальная диагностика. Желтухи новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к проведению фототерапии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Заменное переливание крови, показания, техника проведения. Профилактика и лечение ГБН, особенности диспансерного наблюдения новорожденных, перенесших ГБН. ДВС-синдром. Наследственная патология гемостаза.</p>		<p>неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
11	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11</p>	<p>11. Метаболические эндокринные нарушения в неонатальном периоде.</p> <p>11.1 Нарушения кислотно-основного состояния. Особенности энергетического обмена у новорожденных. Нарушения обмена</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и</p>



		<p>глюкозы. Неонатальная гипогликемия. Определение. Классификация неонатальных гипогликемий. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Лечение. Нарушения обмена кальция, натрия, калия, магния. Нарушения функции щитовидной железы у новорожденных детей. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Определение, этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Скрининг новорожденных.</p>		<p>недоношенных детей.</p>
12	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p>12. Болезни мочевыделительной системы у новорожденных детей.</p> <p>12.1 Особенности функции почек у новорожденных. Факторы риска развития почечной патологии у</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса</p>



		<p>новорожденных. Пограничные состояния мочевыделительной системы у новорожденных. Наиболее частые пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных (дисплазия почек, аномалии чашечно-лоханочной системы почек и мочеточников, экстафия мочевого пузыря, аномалии уретры): этиопатогенез, клиника, диагностика. Врожденный нефротический синдром. Инфекция мочевыводящих путей у новорожденных. Методы исследования мочевыделительной системы у новорожденных. Острая почечная недостаточность у новорожденных.</p>		<p>новорожденных и недоношенных детей.</p>
13	УК-1, ПК-4	<p>13. Система здравоохранения Российской Федерации: деятельность, показатели, ресурсы. Состояние здоровья населения. Особенности у детей и подростков. 13.1 Современная медико-демографическая</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической</p>



		ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний.		оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
14	ПК-10, ПК-11	14. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Особенности медицинской организации, оказывающей помощь детскому населению. 14.1 Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
15	ПК-10, ПК-11	15. Организация оказания различных видов медицинской помощи.		



		<p>15.1 Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
16	УК-1, ПК-10, ПК-11	<p>16. Оценка качества оказания медицинской помощи. Клинико-экономический анализ.</p> <p>16.1 Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



		нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.		
17	ПК-10, ПК-11	17. Методы математико- статистической обработки информации. Использование современных технологий в здравоохранении. 17.1 Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.





18	ПК-9	<p>18. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.</p> <p>18.1 Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
19	ПК-9	<p>19. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.</p> <p>19.1 Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обуче</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
20	УК-2, УК-3,	20. Методы, формы и инновационные		



	ПК-9	<p>технологии в обучении врачей.</p> <p>20.1 Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей</p> <p>Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов.</p> <p>Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии.</p> <p>Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
21	ПК-9	<p>21. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.</p> <p>21.1 Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации.</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо</p>



		<p>Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.</p>		<p>го статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
22	УК-3, ПК-9	<p>22. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-орд.</p> <p>22.1 Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



		в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.		
23	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	23. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций 23.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
24	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	24. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф 24.1 Задачи и основные принципы организации деятельности единой		Итоговый тест , Особенности клинической оценки



		<p>государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.</p>		<p>неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
25	ПК-3, ПК-7	<p>25. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>25.1 Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>



		помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.		
26	ПК-12	<p>26. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в ЧС.</p> <p>26.1 Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная.</p>		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
27	ПК-3, ПК-7, ПК-12	<p>27. Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>27.1 Особенности оказания и организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



		медицинской эвакуации.		
28	ПК-7, ПК-12	<p>28. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф.</p> <p>28.1 Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.</p>		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
29	ПК-7, ПК-12	<p>29. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>		



		<p>29.1 Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
30	ПК-3, ПК-7, ПК-12	<p>30. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах</p> <p>30.1 Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p>	<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
31	ПК-3, ПК-7, ПК-12	<p>31. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных</p>	





		<p>31.1 Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
32	ПК-3, ПК-7, ПК-12	<p>32. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>32.1 Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших,</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных</p>



		медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.		детей.
33	ПК-3, ПК-7, ПК-12	33. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. 33.1 Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Задачи и организация работы		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



		специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС.	
34	ПК-3, ПК-7, ПК-12	<p>34. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.</p> <p>34.1 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская</p>	Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



		<p>характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений.</p>		
35	ПК-3, ПК-12	<p>35. • Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>35.1 Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.</p>		<p>Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса</p>



		Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.		новорожденных и недоношенных детей.
36	УК-1, ПК-5	36. Основы патологической анатомии новорожденных. 36.1 Морфологические изменения в органах, тканях, клетках, ультраструктурах при заболеваниях новорожденных.		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
37	УК-1, ПК-5	37. Патофизиология заболеваний новорожденных. 37.1 Закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов у новорожденных; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных заболеваниях у новорожденных.		Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.

## Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
<b>ИТОГО</b>	24	864	180	216	252	216

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	10			54	32	4		80	180
1		Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.	2			4	4			5	15
2		Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.	1			3	2			6	12
3		Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.	1			2	4			6	13
4		Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.	1			4	2			4	11
5		Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-орд.	1			6	4			4	15



6		Общие вопросы в неонатологии. Структура (организация и этапность) медицинской помощи по профилю «неонатология».	1		20	8		25	54
7		Перинатальные инфекции.	3		15	8		30	56
		<b>ИТОГ:</b>	10		54	32	4	80	176
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	10		62	40	8	96	216
1		Болезни органов пищеварения и вопросы вскармливания новорожденных (перинатальная настроэнтерология, перинатальная диетология).	4		25	15		21	65
2		Недоношенные дети и ЗВУР.	2		19	10		25	56
3		Основы патологической анатомии новорожденных.	3		10	9		25	47
4		Патофизиология заболеваний новорожденных.	1		8	6		25	40
		<b>ИТОГ:</b>	10		62	40	8	96	208
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	8		80	48	4	112	252
1		Система здравоохранения Российской Федерации: деятельность, показатели, ресурсы. Состояние здоровья населения. Особенности у детей и подростков.	1		2	6		4	13
2		Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Особенности медицинской организации, оказывающей помощь детскому населению.	1		2	6		4	13
3		Организация оказания различных видов медицинской помощи.			2	6		4	12
4		Оценка качества оказания медицинской помощи. Клинико-экономический анализ.			2	4		6	12
5		Методы математико-статистической обработки информации. Использование современных технологий в здравоохранении.			2	2		6	10



6		Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей (перинатальная кардиология).	2		20	6		31	59
7		Асфиксия новорожденных. Протокол первичной и реанимационной помощи новорожденным детям.	2		20	6		21	49
8		Заболевания органов дыхания у новорожденных детей (перинатальная пульмонология).	1		20	6		21	48
9		Перинатальная неврология.	1		10	6		15	32
		<b>ИТОГ:</b>	8		80	48	4	112	248
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	4		68	40	8	96	216
1		Основные наследственные заболевания у новорожденных детей. Неонатальный скрининг.	1		10	10		21	42
2		Перинатальная гематология. Желтухи новорожденных.	1		10	5		21	37
3		Метаболические эндокринные нарушения в неонатальном периоде.	1		10	5		15	31
4		Болезни мочевыделительной системы у новорожденных детей.	1		15	5		10	31
5		Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций						2	2
6		Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф						2	2
7		Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях				2		3	5
8		Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в ЧС.			6			3	9





9		Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях				2			3	5
10		Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф.			4	2			3	9
11		Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера			1				1	2
12		Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах			4				2	6
13		Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных				2			1	3
14		Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях			4	2			3	9
15		Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях.				2			1	3
16		Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.			4	2			3	9
17		• Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.				1			2	3
		<b>ИТОГ:</b>	4		68	40	8		96	208

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной литературы**



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Избранные клинические рекомендации/ под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240с 2016
2	Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / Российское общество неонатологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.
3	Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Шабалов Н.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Неонатология. Национальное руководство. Краткая версия. Под редакцией академика РАМН Володина Н.Н. Научные редакторы - Байбарина Е.Н., Буслаева Г.Н., Дегтярев Д.Н. Авторский коллектив - Антонов А.Г., Байбарина Е.Н., Барашнев Ю.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Ионов О.В. и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ISBN 9785-9704-2443-8.
2	Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных. Под ред. Г.В. Яцык. – М.: ПедиатрЪ. – 2012. – 155 с
3	Диагностика и лечение сепсиса у детей: монография/ Л.В. Брегель, И.Н. Меньшугин, К.Н. Павленок [и др.]; под общей ред. Л.В. Брегель.-Иркутск: РИО ИГИУВа.-2009.-128с.
4	Руководство по неонатологии. Под ред. Г.В. Яцык. – М.: МИА – 1998. – 400 с.
5	Антимикробная терапия распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков. Практическое руководство.Шухов В.С., Рюмина И.И., Зубков В.В. – М.: Боргес, 2011. -185с. 6
6	Перинатальная неврология. Ю.И. Барашнев – М.: Триада-Х – 2011. – 672 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
5	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Сепсис новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Родовые травмы центральной и периферической нервной систем	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Врожденные инфекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Негемолитические желтухи новорожденных.	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Транзиторные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в



			<p>количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для</p>
--	--	--	---



			<p>новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100</p>
--	--	--	--



			обучающихся.
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы</p>



		<p>для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p>
--	--	---





			<p>"Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023